

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент»
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная *цель изучения дисциплины* состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся по направлению «Менеджмент» готовность к выработке организационно-управленческих решений в управлении операционной деятельностью предприятия на основе использования современных инструментов и методов анализа управленческих ситуаций и обоснования управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать базовое представление о сущности и содержании теории принятия управленческих решений;
- изучение зарубежного и российского опыта принятия управленческих решений;
- формирование представления об общей логике и закономерностях принятия управленческих решений;
- формирование навыков выбора инструментов и методов анализа управленческих ситуаций, соответствующих реальным социально-экономическим условиям;
- формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений, соответствующих необходимым комплексным критериям эффективности и анализируемой ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Методика разработки управленческих решений»- обязательная дисциплина вариативной части учебного плана Б1.В.13 по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Стратегическое планирование и маркетинг». В ходе изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Дисциплина «Методика разработки управленческих решений» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «Управление проектами», «Моделирование производственных систем», «Экономика организации», «Методология и практика социологических исследований в менеджменте», «Производственный менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С

ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-2 - Способен владеть методами принятия и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, устанавливать требования к стандартам	ИД-1 ПК-2 Знать возможные способы принятия управленческих решений и социальные последствия от их принятия; И.Д. 1.1. ПК-2. Знать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; И.Д. 1.2. ПК-2. Знать сущность неопределенности и риска при принятии и разработке управленческих решений; И.Д. 2. ПК-2. Уметь использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; И.Д. 2.1 ПК-2. Уметь разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам И.Д. 2.2. ПК-2. Уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов И.Д. 3. ПК-2. Владеть навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций И.Д. 3.1. ПК-2. Владеть навыками построения экономических и организационно – управленческих моделей при принятии управленческих решений.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 144 часа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, задание, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен